

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-F-8-EBM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	EBM Praktyka medyczna oparta na dowodach naukowych
	angielskim	EBM Evidence - based medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. n. med. Tomasz Rogula, prof. UJK
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. n. med. Tomasz Rogula, prof. UJK
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr hab. n. med. Tomasz Rogula, prof. UJK
1.9. Osoba prowadząca przedmiot:	Dr hab. n. med. Tomasz Rogula, prof. UJK
1.10. Kontakt	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	fakultatywny
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	3
2.4. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	Wykłady -15	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZ UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gajewski P, Jaeschke R, Brożek J. Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008 2. Radomski D, Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. UM Poznaniu, Poznań 2011. 3. Grabowski M, Cacko A. Evidence based medicine na przykładzie badań klinicznych z ramiprilem. Medical Education, 2012. 4. Gajewski P, Jaeschke R, Mrukowicz J.: Evidence based medicine (EBM) współczesną sztuką lekarską. Cele Polskiego Instytutu EBM. Medycyna Praktyczna 2003, 3: 31-34 5. Guyatt GH. Praktyczne aspekty EBM. Medycyna Praktyczna 2003, 3: 37-38 6. Evidence based medicine (EBM) – czyli praktyka lekarska oparta na wiarygodnych i aktualnych publikacjach (POWAP). Medycyna Praktyczna 1999,1, wydanie specjalne.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 7. Polski Instytut Evidence Based Medicine. http://ebm.org.pl/show.php?aid=15267 8. Glasziou P. EBM - rola Cochrane Collaboration i Cochrane Library. Medycyna Praktyczna 2003, 3: 44-45 9. Jaeschke R, Cook DJ, Guyatt GH. EBM – Wprowadzenie. Medycyna Praktyczna 1998, 1: 143-150 10. Sackett D.L. i in.: Evidence based medicine: what it is and what it isn't; BMJ 1996,312, 71 11. Cochrane Database of Systematic Reviews (The Cochrane Collaboration); http://www.cochrane.org/

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1 - Poznanie zasad strategii praktyki klinicznej opartej na dowodach naukowych i wykorzystywania wyników badań w praktyce medycznej.
- C2. Przygotowanie do krytycznej analizy badań i doniesień naukowych
- C2 – Kształtowanie świadomości znaczenia badań i doniesień naukowych w podejmowaniu decyzji klinicznych i profesjonalizmie medycznym

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Pochodzenie i znaczenie pojęcia EBM. Historia i rozwój koncepcji EBM. Filozofia EBM.
2. Współczesna strategia EBM. Podstawowe pojęcia. Medycyna oparta na faktach jako system naukowy. Podejście integracyjne w EBM.
3. Etapy dochodzenia do praktyki opartej na dowodach - podejmowania decyzji klinicznych. Pytania kliniczne.
4. Typologia naukowych badań klinicznych a EBM – badania obserwacyjne, eksperymentalne. Badania wtórne (przeglądy systematyczne, metaanalizy).
5. Ocena wiarygodności badań i doniesień medycznych. Ocena informacji o metodzie leczniczej, diagnostycznej, szkodliwości, rokowaniu. Wnioskowanie dla praktyki medycznej w oparciu o analizę dostępnej literatury.
6. Analizy ekonomiczne a EBM.
7. Wytyczne praktyki klinicznej.
8. Poszukiwanie doniesień naukowych w modelu dochodzenia do praktyki opartej na dowodach. Dostępne bazy danych i sposoby uzyskiwania informacji (Medline, Cochrane Library itp.).

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny.	B.W34.
W02	zna podstawy medycyny opartej na dowodach.	D.W20.
W03	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;	E.W36.
w zakresie UMIĘTNOŚCI :		
U01	planuje i wykonuje proste badanie naukowe oraz interpretuje jego wyniki i wyciąga wnioski.	B.U14.
U02	wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	D.U15.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																				
W02				+																				
W03				+																				
U01				+																				
U02				+																				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

– ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68% Test Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym
	3,5	69%-76% Test- Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane
	4	77%-84% Test Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane .Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	85%-92% Test Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93%-100% Test Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	15	15
- Udział w wykładach	15	15
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10	10
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne		
Łączna liczba godzin	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....